

## Školní družina

Školní družina – důležitý výchovný partner rodiny a školy

- plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí
- pomáhá dětem překonávat jejich handicapy
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence

Náš program usiluje o vytváření zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu, najde své místo ve zdravé sociální skupině.

**Cíl:** Připravit jedince pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji.

Školní družina musí být -

- místo pro zájmové vyžití dětí
- místo pro regeneraci sil dětí po vyučování
- místo pro rozvíjení tvořivosti
- místo pro posilování sebevědomí
- místo pro radost

**Podmínky pro činnost -**

- inspirující, nestresující prostředí
- účelově vybavené prostory s možností kreativního uzpůsobení
- možnost využívání prostor školy (relaxační místnost, PC učebna)
- „Letní prostory ŠD - ALTÁN“ - spec. vybavené prostory umožňující pružné propojení inter. a exter. aktivit dětí
- Vhodné okolí školy - účelně zařízená zahrada

Činnost a výchovné působení vychovatelek v jednotlivých odděleních vychází z požadavků pedagogiky volného času (ovlivňování volného času, nabídka alternativních aktivit, nabídka pomůcek, her). Podstatný je požadavek dobrovolnosti, aktivity, požadavek seberealizace, zajímavosti a zájmovosti, pestrosti a přitažlivosti) a speciální pedagogiky.

**Výchovné programy se zaměřují na tyto základní oblasti:**

1. Výchova ke zdravému životnímu stylu.
2. Posilování komunikačních dovedností.
3. Odpovědnost za své chování.
4. Ovládání negativních citových reakcí.
5. Poznání sebe samého a uplatnění se ve skupině.
6. Formování životních postojů.
7. Nacházení nových vazeb a souvztažnosti mezi již získanými poznatky z vyučování.
8. Rozvoj individuálních oslabených dovedností.

1. Výchova ke zdravému životnímu stylu

- výchova k odpovědnosti za svou osobu
- výchova k odpovědnosti za své zdraví
- výchova ke správným stravovacím návykům, pitný režim
- dodržování osobní hygieny

- posilování tělesné zdatnosti
- rozvíjení citové stránky osobnosti, citové vazby

## 2. Posilování komunikačních dovedností ( Člověk ve společnosti)

- kultivace slovního i mimoslovního projevu
- rozvíjení slovní zásoby
- schopnost vyjádřit se
- schopnost naslouchat
- uplatnění se v kolektivu
- kulturní život

## 3. Odpovědnost za své chování

- řešení různých situací
- pěstování potřebných a žádoucích vědomostí, dovedností a postojů
- důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality
- posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování

## 4. Ovládání negativních citových reakcí

- vypořádat se se stresem
- řešení životních situací
- vyrovnávání se s nedostatky a neúspěchy

## 5. Poznání sebe samého a uplatnění se ve skupině ( Člověk jako jedinec)

- kladným hodnocením zvyšovat sebevědomí
- posilování pozitivního myšlení
- objektivní hodnocení činnosti každého člena
- vytváření vlastní bezpečné sociální skupiny
- temperament, postoje, hodnoty

## 6. Formování životních postojů

- vytváření společensky žádoucích hodnot
- vytváření základů právního vědomí
- úcta, porozumění, tolerance
- schopnost a ochota pomoci
- vytvoření vlastního sebevědomí
- posilování schopnosti nepodléhat negativním vlivům
- prevence sociálně patologických jevů - drogy, alkohol, kouření
  - delikvence
  - virtuální drogy
  - šikanování, vandalismus, násilné chování
  - rasismus
- podobnost a odlišnost lidí
- rozdíly v prožívání, v myšlení a v jednání

## 7. Nacházení nových vazeb a souvztažnosti mezi již získanými poznatky z vyučování

- možnost vzájemného doplňování školního vyučování a výchovně-vzdělávací práce školní družiny

- tohoto cíle dosahovat specifickými, od školního vyučování výrazně odlišnými prostředky

- přinášet nové podněty, obohacovat poznatky

Člověk a jeho svět: Místo, kde žijeme: - vztah ke své škole, městu, státu

- vycházky, výlety, poznatky z cest

Lidé kolem nás: - příbuzenské vztahy v rodině

- vztahy mezi dětmi

- vztahy ke škole

- pravidla soužití

- chování lidí - pravidla slušného chování

- principy demokracie

- základní lidská práva a práva dítěte

- práva a povinnosti

Lidé a čas: - regionální pověsti a báje

- tradice, zvyky, odlišnost způsobů života

- návštěva kulturních institucí - muzeum, hvězdárna, knihovna, galerie

- orientace v čase

Člověk a příroda: Rozmanitost živé a neživé přírody

Ochrana přírody – praktické poznávání přírody

Proměny přírody, roční období

Činnost člověka v přírodě (pozitivní, negativní)

Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody

Likvidace odpadů - třídění odpadů

Člověk a svět práce: Tradiční i netradiční materiály

Elementární dovednosti

## 8. Rozvoj individuálních oslabených dovedností

- sppg cvičení pro rozvoj motoriky, PL orientace, orientace v prostoru, postřeh

- sppg cvičení pro rozvoj zrakového a sluchového vnímání a paměti

Děti se seznamují se všemi oblastmi zájmové činnosti a jednotlivé aktivity jsou zapracované v týdenní skladbě zaměstnání:

- pohybové a tělovýchovné aktivity

- výtvarné činnosti

- rukodělné činnosti

- hudba, zpěv a tanec

- literárně - dramatická činnost

- přírodovědná a vlastivědná činnost

- výpočetní technika